

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины **«Криминология»**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Цифровая криминалистика

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2025

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение закономерностей и основных показателей преступности; особенностей личности преступников; причин, порождающих преступность; основных направлений и форм предупреждения преступности.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.28 Криминология относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; дискриминация социальных групп и ее виды; категории и понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация Уметь: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики Владеть: навыком анализа социокультурного различия социальных групп
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Строит устную и письменную речь на русском и иностранном(-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: девиации субъектности личности как участника правоотношений при пограничных расстройствах; основные формы патологии личности; основные формы девиации личности; пограничные состояния личности; реактивные состояния личности; психические расстройства органического генезиса. Уметь: выявлять особенности поведения лиц с отклонениями в развитии и девиантном поведении; определять необходимость назначения психологической и психиатрической экспертизы при рассмотрении уголовных и гражданских дел; содействовать в успешной профессиональной адаптации при осуществлении юридической деятельности лиц с ограниченными возможностями. Владеть: определением особенностей временных и постоянных психических расстройств личности на поведение в юридически значимых ситуациях;

		навыками правоприменения заключений судебных психологических и психолого-психиатрических экспертиз.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	Знать: знания экспертной юридической деятельности, понятия криминологии, ее сущность, базовые знания психологии Уметь: выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности, определять методы и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Владеть: навыком реализации отдельных экспертных действия в рамках поставленной задачи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Общая часть. Научно-теоретические основы криминологии.					
Тема 1. Понятие, предмет и система науки и дисциплины. Взаимосвязь криминологии с другими науками.	Понятие криминологии, её предмет и система. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Значение и задачи криминологии. Классическая, биологическая и социологическая школы криминологии. Криминологическое законодательство.	1	1		6
Тема 2. Организация и методика криминологических исследований.	Понятие и виды криминологических исследований. Методы криминологических исследований. Понятие и виды криминологической информации. Организация криминологических исследований.	1	1		5
Тема 3. Понятие преступности и её основные качественные и количественные характеристики.	Понятие преступности и её признаки. Основные качественные и количественные характеристики преступности. Латентность преступности. Состояние преступности.	1	1		5
Тема 4. Понятие и классификация причин преступности.	Понятие личности и детерминации. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.	1	1		5
Тема 5. Личность	Понятие и криминологическая характеристика	1	1		5

преступника как объект криминологического анализа.	личности преступника. Типология и классификация личности преступника. Практическое изучение личности преступника.				
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения.	Понятие и основные этапы механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виктимологический аспект конкретного преступления. Роль жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.	1	1		5
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) противодействия преступности.	Понятие и виды прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Понятие и виды планирования (программирования) противодействия преступности.	1	1		5
Тема 8. Предупреждение преступности.	Понятие и принципы предупреждения преступности. Виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Направления международного сотрудничества в предупреждении преступности.	2	2		5
Раздел II. Особенная часть. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.					
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности.	Понятие, структура и характеристика общеуголовной корыстной (имущественной) преступности. Личность преступника. Причины и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности.	1	1		5
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.	Понятие и характеристика экономической преступности. Личность экономического преступника. Причины и предупреждение экономической преступности.	1	1		5
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	Понятие и характеристика насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и предупреждение насильственной преступности.	1	1		5

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	Понятие и характеристика рецидивной преступности. Понятие и характеристика профессиональной преступности. Личность рецидивиста и профессионального преступника. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	1	1		5
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.	Понятие и характеристика организованной преступности. Личность участника организованного преступного формирования. Причины и предупреждение организованной преступности.	1	1		5
Тема 14. Неосторожная преступность и её предупреждение.	Понятие и характеристика неосторожной преступности. Личность неосторожного преступника. Причины и предупреждение неосторожной преступности.	1	1		5
Тема 15. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних, особенности личности несовершеннолетнего преступника. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних.	1	1		5
Форма аттестации (зачет):					0
Всего по дисциплине:		16	16	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/560245
Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный //	https://urait.ru/bcode/565567

<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> <p>Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>	<p>https://urait.ru/bcode/559973</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа «Криминалистическая лаборатория», ауд. № 33

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия, унифицированный чемодан в комплекте, цифровые фото и видеокамерами, увеличительные приборы и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 43-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.